

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете,
протокол № 3 от 22. 02. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании родительского комитета,
протокол № 1 от 01. 03. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №32» НМР РТ

Шумилова
В.Н. Шумилина

Приказ № 123/12/01 от 04.03.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

г. Нижнекамск

1.Общие положения

1.1 Летняя оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» НМР РТ (далее ДОУ) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Указание МОиН РТ от 07.05.2015 «О подготовке к проведению детской оздоровительной компании в 2015 году»;
- Приказ МБУ «УДО» ИК НМР № 164/01-03 ОТ 21.05.2015 г. «О переходе на летний оздоровительный период»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
- Приказ Министерства Просвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 "Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми";
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях" от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
- Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290-м.

1.2 Деятельность дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период решает следующие задачи:

- укрепление здоровья детей;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- создание условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми.

1.3 Настоящее положение устанавливает единый порядок в организации работы по оздоровлению детей, воспитательно-образовательного процесса ДОУ в летнее время.

1.4 ДОУ намечает цели, задачи, формы работы с детьми, исходя из возможностей, специфики учреждения.

1.5 Исходя из целей, задач, специфики ДОУ, разрабатываются критерии оценки эффективности работы групп в летний период.

1.6 Ответственность за организацию работы в летний период и охрану жизни и здоровья детей несет старшая медсестра ДОУ.

1.7 Контроль за работой и выполнением мероприятий летнего оздоровительного периода осуществляют заведующий, старший воспитатель ДОУ.

1.8 Организация работы в летний оздоровительный период

- ✓ Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.
- ✓ При подготовке к летнему оздоровительному периоду **на локальном уровне** необходимо провести:
 - совещание с сотрудниками ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- ✓ смотр-конкурс на готовность к началу летнего оздоровительного периода;
- ✓ подготовить памятку по созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
- ✓ ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
- ✓ откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
- ✓ пересмотреть расписание непосредственной образовательной деятельности, включив в нее двигательный, музыкальный и художественные виды деятельности;
- ✓ разработать совместно с медицинским персоналом систему оздоровления в летний период, в т.ч. систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе.

2. Организация воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ

2.1 ДОУ строит воспитательно-оздоровительную работу исходя из целей, задач, специфики работы учреждения, Устава ДОУ, Положения о ДОУ.

2.2 Организация активной деятельности детей является обязательным условием работы ДОУ и частью оздоровительного комплекса педагогического процесса:

- приобщение детей к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни;
- организация максимального пребывания детей на свежем воздухе;
- работа по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах.

2.3 Систематическое и активное проведение закаливающих процедур, необходимых для укрепления здоровья детей, проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

2.4 Организация трудовой деятельности, экологическое воспитание является неотъемлемой частью в воспитательно-оздоровительной работе ДОУ.

2.5 Ответственными за организацию воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ являются старшая медсестра, старший воспитатель.

3. Организация работы по предупреждению травматизма и охране жизни и здоровья детей

3.1 Работа по охране жизни и здоровья детей строится на основе Положения о комиссии по охране жизни и здоровья детей.

3.2 Организатором и ответственным за работу по предупреждению травматизма среди детей является руководитель ДОУ.

4. Организация работы по контролю за питанием

4.1 Полноценное, сбалансированное питание является обязательным условием работы летнего оздоровительного периода, как средство, повышающее общую сопротивляемость организма к инфекциям:

- витаминизация;
- соки, фрукты.

4.2 Контроль за правильным составлением меню проводится повседневно старшей медсестрой ДОУ и при непосредственном ее участии.

4.3 Ответственным за организацию питания является шеф-повар, старшая медсестра ДОУ.

4.4 Бракераж питания проводится на основе Положения о контроле и организации питания в ДОУ, с обязательным участием родителей детского сада.

5. Работа с родителями

5.1 ДОУ привлекает родителей и общественность для активного участия в организации работ в летний период:

- помочь в работе на участке ДОУ;
- участие в летних праздниках, походах, экскурсиях.

5.2 Старший воспитатель организует и направляет работу с родителями в летний период:

- оформление уголка здоровья;
- составление памяток для родителей;
- организация выставок.

6. Критерии готовности групп и территорий к работе в летний оздоровительный период

- соответствие оборудования на площадках требованиям Санитарно-эпидемиологических требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26 и инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;
- наличие необходимой документации:
 - по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, и консультаций для педагогов и родителей;
 - плана работы ДОУ на летний период;
 - наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми;
 - инструкций персонала;
- организация питьевого режима;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада;
- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
- предупреждение травматизма;
- оказание первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д.

7. Функциональные обязанности персонала:

- **Заведующий** - создает необходимые условия для организации на территории ДОУ содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода.
- **Медицинский персонал** - планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания, утверждает режим дня.
- **Старший воспитатель** -составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми; режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательного процесса в группах.
- Воспитатели** - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.

- **Музыкальный руководитель** - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.

-**Младшие воспитатели** - совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

8. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период

8.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

8.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития:

- социально-коммуникативное.
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

8.3 Планирование и организация познавательного и речевого развития.

Летний период очень благоприятный для решения задач познавательного и речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки:

- центр исследовательской деятельности, в котором планируется работа по проведению опытов с объектами неживой природы;
- зоодворик - знакомство с животным миром через проектную деятельность;
- метеоплощадка;
- огород, участки леса, поля, луга, сада - для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека;
- экологическая тропа.

Для организации таких центров нужна предварительная подготовка: разработка положения, подготовка оборудования и условий на территории детского сада, определение ответственных за организацию деятельности в данных центрах. Вместе с тем, проектная деятельность, организованная в данных центрах позволит решать задачи не только природоведческого характера, но и речевые (чтение, рассказывание, заучивание и т.д.).

При посещении площадок и экологической тропы следует планировать и трудовую деятельность:

- природоведческий труд - уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария, кормление животных;
- хозяйственно-бытовой труд: мытье кормушек, исследовательского оборудования, протирка столов в исследовательском центре;
- природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе, осмотр овощных культур па наличие вредителей, подвязывание и заматывание сломанных веточек, уборка мусора на экологической тропе и в центрах.

Учитывая, что территория детского сада ограничена, важно спланировать для каждой возрастной группы перечень экскурсий и прогулок к природным объектам для решения задач познавательно-речевого развития.

8.4 Планирование и организация художественно-эстетического развития детей.

Театрализация, пение, слушание, игра па шумовых инструментах, рисование, лепка - все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должны быть:

- «путешествия в мастерские художника» - теневой навес, на котором выставлены мольберты и лежит разнообразный материал для творчества, а опытный воспитатель предлагает каждый раз новую технику для рисования: «ладоневая и пальцевая живопись», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать природными формами», «Рисование мятым бумагой», «кляксография» и т.д.;
- площадка «В гости к гончару», где можно лепить с глины и пластилина;

Традиционны в дошкольном учреждении следующие формы организации музыкальной деятельности: организованные досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и утренняя гимнастика под музыку.

Нетрадиционные формы работы - музыкальные проекты, интегрированные занятия, доминантные занятия, тематические недели, завершающиеся праздником или развлечением. Использование нетрадиционных форм позволяет активизировать творческий потенциал педагогов и родителей.

8.5 Планирование и организации физического воспитания.

Важно, чтобы на территории детского сада было оборудовано место для организации подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. При наличии инструктора по физкультуре можно организовать центр «Здоровячок», в котором имеющееся оборудование физкультурной площадки, а также нестандартное оборудование будет использовано для решения задач физическою воспитания. В данном центре будет сосредоточено необходимое выносное оборудование: различные мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных и спортивных игр, приспособления для развития дыхания. В данном центре можно проводить подготовительную работу по организации походов. Необходимо еженедельное планирование сюжетно-игровых замыслов или физкультурных досугов.

8.6 Планирование и организация социально-коммуникативного развития.

Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. Вместе с тем, важно отмстить, что игровая

деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно. Поэтому, в летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план.

Воспитателям младших групп важно уделять внимание развитию игрового взаимодействия в главных и дополнительных ролях, в старших группах - развитию как в сюжетно-ролевых, так и режиссерских игр.

Лето – это прекрасная пора и для детей и для взрослых. Именно летом у детей есть возможность получить заряд здоровья на весь год.

Основные занятия в детском саду:

- *коллективные игры на свежем воздухе;
- *активные и регулярные физические нагрузки;
- *спортивные соревнования;
- *ознакомление детей с окружающей их природой;
- *чтение детской литературы.

Летнюю работу с детьми принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа даёт большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Примерная тематика:

- *организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- *вариативность утренних гимнастик на летний период;
- *организация познавательных игр;
- *проведение праздников;
- * игры с водой.

8.7. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, художественно-изобразительная виды деятельности:

- физкультурные досуги и праздники;
- походы, прогулки, экскурсии;
- оздоровительный бег;
- спортивные развлечения и упражнения;
- эстафеты с элементами соревнований;
- народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.

8.8. Организованная деятельность включает посильный систематический труд детей (в цветнике, огороде, саду), работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

8.9. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников. Особое внимание уделять детям **П и Ш группы здоровья** (имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность,

застенчивость), основой работы с этими детьми является щадяще-оздоровительный режим.

8.10. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами ДОУ в дни летнего отдыха проводится или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

8.11. Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительный бег;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- занятия в бассейне;
- спортивные упражнения и элементы видов спорта;
- гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия;

9. Права и ответственность участников образовательных отношений

9.1. Все сотрудники ДОУ несут ответственность:

- за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

Педагоги:

- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;

- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психо-физиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

Медицинский персонал:

- санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание доврачебной помощи детям;

9.2 Права участников образовательных отношений

Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы (сотрудники ДОУ, родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей;

Педагоги:

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях;

Родители:

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада.
- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

10.Управление работой в летний оздоровительный период

10.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

10.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками МДОУ по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.

10.3. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом МДОУ, утверждается заведующим.

10.4 . Документация

- ✓ Приказ о переводе ДОУ на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей;
- ✓ План работы ДОУ на летний оздоровительный период;
- ✓ Планы работы воспитателей, специалистов, медицинских работников;
- ✓ Журнал инструктажа с сотрудниками;
- ✓ Режим дня на летний период;
- ✓ Расписание непосредственной образовательной деятельности в летнее время;
- ✓ Отчет о результатах летней оздоровительной работы.